

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом

Протокол № 1

от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕН

Заведующий

_____ Т.Ю. Захарова

Приказ № 61 о/д от 31.08.2026

Захарова
Татьяна
Юрьевна

Подписан: Захарова
Татьяна Юрьевна
Основание: я
подтверждаю этот
документ
Foxit Reader
Версия: 9.4.0

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**По реализации адаптированной образовательной программы
дошкольного образования для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)**

на 2026 – 2027 учебный год

Санкт-Петербург

2026 год

**Учебный план разработан в соответствии с нормативно-
правовыми документами:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
 2. СанПиН 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
 3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 28 (Последняя редакция действует с 1 марта 2026 года).
 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 (Последняя редакция вступила в силу 17 февраля 2023 года).
 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
 7. Устав образовательного учреждения.
 8. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 81 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса ГБДОУ детский сад № 81 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - образовательное учреждение) с учётом специфики дошкольного образования - отсутствия предметного характера содержания образования на данной ступени, реализации образовательных областей через детские виды деятельности и представляет собой сетку образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени в соответствии с СанПиН.
- Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детский сад – первая ступень системы общего образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной нагрузки, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Требования к организации образовательного процесса устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.2.4283-26):

Показатель	возраст	норматив
Начало занятий, не ранее	Все возрастные группы	8.00
Окончание занятий, не позднее: При реализации программ дошкольного образования	Все возрастные группы	17.00
Окончание занятий, не позднее — доп. программы, кружки, секции	Дети до 7 лет	19.30
Перерыв между последним занятием и началом дополнительных занятий, не менее	Все возрастные группы	30 минут

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	От 1.5 до 3 лет	10 минут
	От 3 до 4 лет	15 минут
	От 4 до 5 лет	20 минут
	От 5 до 6 лет	25 минут
	От 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной нагрузки для обучающихся, не более	От 1.5 до 3 лет	20 минут
	От 3 до 4 лет	30 минут
	От 4 до 5 лет	40 минут
	От 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	От 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3 часа в день
	4-7 лет	2,5 часа в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	До 7 лет	10 минут
Продолжительность прогулок, не менее	Для детей до 7 лет	3 часа в день* <i>*при температуре воздуха ниже минус 15С и скорости ветра более 7 м/с, продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.</i>
Суммарный объем двигательной активности, не менее	Все возрастные группы	1 ч в день

В середине занятий проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности

Средняя группа ТНР (с 4 до 5 лет)

В средней группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи проводится в неделю 12 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 20 минут (входят в сетку), перерыв между занятиями 10 минут + 1 физкультура на улице. Индивидуальные занятия с учителем-логопедом и воспитателями с каждым ребенком (не входят в сетку).

- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста 4-5 лет, не более 40 мин.

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю
Речевое развитие. Развитие речи	1
Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская (ознакомление с окружающим миром)	1
Познавательное развитие. Конструктивно-модельная деятельность (конструирование)/ Художественно эстетическое развитие (аппликация)	1
Познавательное развитие. Развитие математических представлений	1
Художественно эстетическое развитие. Рисование	1
Художественно-эстетическое развитие. Лепка	1
Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие	2
Физическое развитие. Физическая культура	2
Физкультура на улице (воспитатель)	1
Подгрупповое занятие с учителем- логопедом	2 раза в неделю по подгруппам

Старшие группы ТНР (с 5 до 6 лет)

Занятия по 25 минут, перерыв между занятиями 10 минут. 13 занятий в неделю + 1 физкультура на улице.

- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста 5-6 лет, 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю
Речевое развитие. Развитие речи	1
Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность. Ознакомление с окружающим миром. (Предметное окружение/ явления общественной жизни; мир природы (экология)	2
Познавательное развитие. Конструктивно-модельная деятельность (конструирование)	1
Познавательное развитие. Развитие математических представлений	1
Художественно эстетическое развитие. Рисование	1
Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация	1
Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие	2
Физическое развитие. Физическая культура	2
Физкультура на улице (воспитатель)	1
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	2 раза в неделю по подгруппам

Подготовительные группы 3 ТНР (с 6 до 7 лет)

Занятия по 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут. 14 занятий в неделю + 1 физкультура на улице.

- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста 6 -7 лет, 90 минут

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю
Речевое развитие. Развитие речи	1
Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность. Ознакомление с окружающим миром. (Предметное окружение/ явления общественной жизни; мир природы (экология)	2
Познавательное развитие. Конструктивно-модельная деятельность (конструирование)	1
Познавательное развитие. Развитие математических представлений	1
Художественно эстетическое развитие. Рисование	1
Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация	1
Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие	2
Физическое развитие. Физическая культура	2
Физкультура на улице (воспитатель)	1
Занятие с учителем-логопедом (подгрупповые и групповые)	3

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Прогулки Активная прогулка	Ежедневно 1 раз в неделю	Ежедневно 1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность детей		
Игра	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно

Режим двигательной активности детей

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей		
		4-5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
		Средняя группа ТНР	Старшие ТНР	Подготовительные ТНР
Физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Активная прогулка	на улице	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 8 минут	Ежедневно 8 – 10	Ежедневно 10 - 12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 - 25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 - 30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 - 40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25	1 раз в месяц 30
	б) физкультурный праздник	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГБДОУ № 81

День делится на три блока:

№ п/п	Название блока	Время	Мероприятия
1.	Утренний блок	С 7.00 до 9.00	- совместная деятельность воспитателя с ребенком - свободная самостоятельная деятельность детей
2.	Развивающий блок	С 9.00 до 11.00	- образовательная деятельность
3.	Вечерний блок	С 15.30 до 19.30	- самостоятельная деятельность ребенка - совместная деятельность воспитателя с детьми - дополнительные образовательные услуги

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Дата	Название периода
Организованные занятия начинаются с 1 сентября.	
Первая половина сентября	Адаптационный период, мониторинг индивидуального развития
Вторая половина сентября – последняя неделя декабря	Образовательный период
Первая половина января	Новогодние каникулы (по производственному календарю)
Вторая половина января – первая половина мая	Образовательный период
Вторая половина мая	Мониторинг индивидуального развития
С 1 июня по 31 августа	Летний период

При необходимости (в случае закрытия учреждения в соответствии с распорядительными актами Правительства Санкт-Петербурга) организуется дистанционная работа с детьми и родителями воспитанников в соответствии с:

- С тематическим планом на учебный год

Данная работа ведется с применением информационно-коммуникационных технологий: официальные группы в социальной сети Вконтакте, мессенджеры, электронная почта, цифровые платформы.